**BÀI THUYẾT TRÌNH**

**I. LÍ DO CHỌN ĐỀ TÀI**

– Ngày nay, trong xu thế phát triển của Khoa học – Công nghệ song song với việc giới trẻ có xu hướng tiếp thu những điều mới, họ thường cảm thấy hứng thú với các phương pháp học tập mới hơn so với phương pháp học tập truyền thống bởi sự đa dạng về cách tiếp thu và cập nhật những kiến thức mới nhất.

– Thực trạng này diễn ra một phần là do phương pháp học cổ điển không có sức hút đủ để khiến học sinh “thích” học, phần còn lại là do các triệu chứng tâm lí học phổ thông – điều mà ít người để ý tới điển hình như “sự lười”. Chính điều đó đã tạo cảm hứng cho em nghiên cứu về đề tài “**Phương pháp học hiệu quả hơn và cách khắc phục các triệu chứng tâm lí học phổ thông**”

**II. ĐỐI TƯỢNG VÀ PHẠM VI NGHIÊN CỨU**

1. Đối tượng nghiên cứu

– Các bạn học sinh.

1. Phạm vi nghiên cứu

– Trong khối 10 sau đó mở rộng dần.

**VI. THỰC TRẠNG**

– Với sự phát triển mạnh mẽ của Internet, các phương pháp học dần được thay thế, có nhiều các bạn học sinh chưa thể thích nghi với những phương pháp này.

– Tình trạng lười tồn tại ở hầu hết các lớp học, kể cả lớp mũi nhọn.

– Có những tình trạng bất mãn ở các học sinh không theo kịp và không thể tiếp thu do thiếu kinh nghiệm trong phương pháp học tập mới.

**VII. MÔ TẢ PHƯƠNG PHÁP**

**1. Tổng quát**

– Trước hết là giúp các cá nhân kiểm soát được những triệu chứng tâm lí học của bản thân.

– Phương pháp nghiên cứu tài liệu: khai thác những thông tin khoa học lí luận; Tìm kiếm tài liệu ở các tạp chí giáo dục, sách báo, internet, các bài viết liên quan đến đề tài nghiên cứu… Sau đó phân tích, tổng hợp một cách hệ thống để nghiên cứu một phương pháp học tập mới.

– Áp dụng phương pháp học tập mới và xác nhận mức độ hiệu quả của phương pháp học tập đó.

– Sử dụng hệ thống mạng xã hội học tập để mở rộng và kêu gọi học sinh thử học theo phương pháp mới.

**2. Chi tiết (cho đến hiện tại)**

– Kiểm soát các triệu chứng tâm lí học:

+ Đối tượng: Học sinh trường THPT Trần Hưng Đạo

+ Thời gian tiến hành: 10/10/2020 – 20/4/2021

+ Cách chọn đối tượng: 10 học sinh ngẫu nhiên theo khối, lớp (những đối tượng chấp nhận hợp tác và dễ theo dõi)

– Áp dụng phương pháp học tập mới:

+ Đối tượng: 3 học sinh tình nguyện hợp tác

+ Thời gian tiến hành: 10/10/2020 – 20/4/2021

+ Cách chọn đối tượng: Những học sinh khá, trung bình

**VIII. TÓM TẮT KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC**

– Các tác giả đã có thể đăng bài viết của mình, những học sinh mới đã có thể tạo cho mình một tài khoản và bắt đầu tham khảo các bài viết để học tập.